

第二批“十四五”职业教育国家 和省级规划教材 申报表

教材名称: 《电子技术基础与技能》

申报单位: 陕西省电子信息学校

出版单位: 天津大学出版社有限责任公司

推荐单位: _____

教育层次: 中职 高职专科 职业本科

教材类型: 纸质教材 数字教材

申报形式: 单册 全套

申报渠道: 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称: 71 电子信息大类

申报序号: Z61X140983

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	电子技术基础与技能			第一主编	冯 璐	
课程名称	电子技术基础与技能			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	710101 电子信息技术			编写人员数	12	
适用学制	三年			教学实践起始时间	2013年9月	
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_融媒体教材_ (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	978-7-5618-7842-2	第1版第1次	2025年1月	2025年1月	1500	500
教材 获奖 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类		获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	2022年9月	陕西省教师教学能力比赛一等奖		省级 一等奖	陕西省教育厅	
	2024年12月	陕西省中职微课程教学设计比赛		省级 二等奖	陕西省教育科学研究院	
	2022年7月	实用新型专利: 一种电子元器件生产用焊接装置		国家级	国家知识产权局	
	2022年7月	实用新型专利: 一种电子实验工具箱		国家级	国家知识产权局	
	2021年10月	陕西省第八届中华职业教育创新创业大赛		省级 二等奖	陕西省中华职业教育社	

纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间	具体名称

二、教材简介

1.教材简介

《电子技术基础与技能》是中等职业学校电子信息类、机电类的专业基础课。本教材是由校本教材《基础电路安装与调试》改编而成，校本教材是2012年全国示范校建设教材，在校已连续使用5年以上，后结合教育部颁布的《中等职业学校电子技术基础与技能教学大纲》改编成此新型态教材。

本教材采用新型活页式、工作手册式和融媒体相结合的编写形式，采用任务驱动、理实一体化等教材编写模式，以实际工作中的典型工作任务为主线展开，通过典型电路分析将理论知识应用到实践中，着重培养解决实际问题的能力。本教材情境以项目为载体，将电子技术的基本概念、原理和技能融入每一个具体的项目中，在项目的选取上紧密联系与生产生活实际相关的产品，全面展现电子技术发展的新技术、新方法、新器件和新工艺。

内容从以下情境中进行设计，共七个项目。

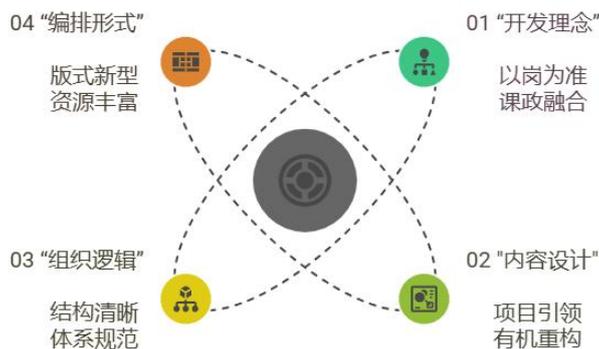
电子技术基础与技能



数字化资源丰富，教学视频、仿真技术以二维码形式穿插书中，助力学生学习；超500分钟微课视频组成在线课程，配合教学课件、题库在学银在线平台资源库共享，全方位支持线上线下混合教学模式。

教材编写团队涉及企业专家与同类院校精英，均为拥有10年以上教学经验的双师型教师。他们将丰富教学经验与实践能力注入教材，确保内容兼具学术性与实用性。

2.教材编写理念与结构、内容设计



(1) 开发理念：以岗为准、课政融合

依据教育部颁布的《中等职业学校电子技术基础与技能教学大纲》，以电子专业岗位要求为目标，以电子产品设计流程的完整性为导向，全面呈现电子技术发展的新技术、新方法、新器件和新工艺，突出集成电路和基本电子仪器仪表的应用教学。

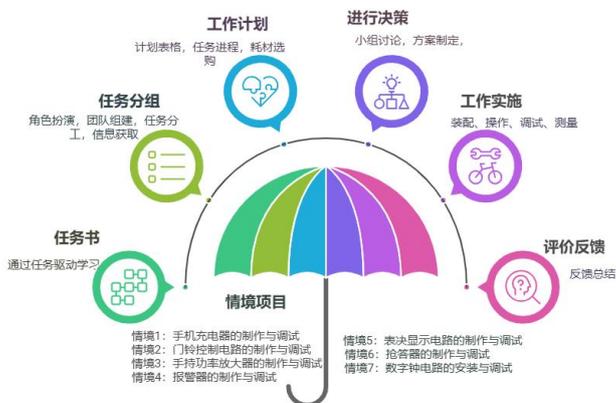
在教材建设中，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，将思想性、科学性与时代性深度融合。引入国家战略相关素材、家国情怀故事，以及伟大科学家、优秀工匠的典型案列，厚植学生的民族自豪感，点燃学习热情，培育学生勇于探索的科学精神与精益求精的工匠精神。

(2) 内容设计：项目引领、有机重构

充分考量中职学生的思维与能力特性，教材精心规划七个情境，对电子技术的基本概念和原理进行巧妙拆解与融合，有机重构于各个具体项目之中。项目选取紧密关联生产生活实际产品，极大增强了电路制作、调试等工程应用的实用性。切实提升学生与就业岗位对接的能力，激发学习兴趣。

(3) 组织逻辑：结构清晰、体系规范

以项目为载体，任务驱动为主线，运用“理实虚”一体授课模式，促进理论知识的理解；通过典型电路分析、安装、调试，将理论知识应用到实践中，提高解决实际问题的能力。



(4) 编排形式：版式新型、资源丰富

采用了新型活页式、工作手册式和融媒体相结合的编写形式。本书配有教学视频、仿真技术等数字化教学资源，以二维码的形式穿插于对应内容中，还配套了电子课件、习题答案等教学资源。

工作实施

(1) 根据知识链接中的步骤对电路进行仿真操作(扫二维码观看仿真过程);完成后进行截屏,录屏,并上交作品;电路原理图如图 1-3 所示。



手机充电器电路设计仿真



手机充电器电路装配



手机充电器电路调试与测量

· 6 ·

3.教材特色与创新

(1) 双线育人：以学生为主体，项目为媒介，课程思政与知识技能相融合。本教材编写以学生为主体，强调通过“课程思政”与“知识技能”两条主线，培养德才兼备的高素质人才。将工匠精神融入电子产品项目设计案例中，把思想政治教育与专业知识技能有机结合。



(2) 创新编排，构建线上线下一体化的教学模式

线上：引入 Multisim 虚拟仿真，使用国产立创 EDA 绘制电路 PCB 并打样；同步精品在线课程和教学资源库共享配套教学资源。

线下：课前问题引导，课内实际操作与理论学习相结合，课后拓展提高。

(3) 校企合作，产教融合

校企联合编写团队共同研究编写理念框架，企业工程师提供真实案例，专任教师进行教材编写、视频录制和在线课程创建。

4.教材实践应用及效果

(1) 深化教学改革，引领专业发展

通过使用本教材，编写团队在课程优化、教学模式等方面取得了丰硕成果。获批省级教学研究课题 1 项，申请专利 2 项，教师教学能力大赛获省级一等奖 1 项，二等奖 1 项；教研论文 20 多篇。

(2) 培育卓越才人，硕果累累

项目化课程开发提升了学生的职业素养和技能水平。近 5 年，学生参加国家级比赛获得三等奖 5 项，省级比赛获得一等奖 7 项，二等奖 7 项，4 名学生获国家级奖学金。

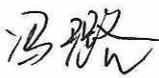
(3) 以双线整合为抓手，构建多元化教学

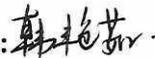
双线融合将线上教学与线下教学有机融合，形成优势互补、相互促进的教学模式。团队制作的在线课程已于 2024 年下班学期开始在线运行，同时正在依托本纸质教材进行数字教材的开发。

The screenshot displays the course page for '电子技术基础与技能' (Basic and Skills of Electronic Technology) on the '学银在线' (Xueyin Online) platform. The page includes the following information:

- Header:** 学银在线 (xueyinonline.com) with navigation links for 课程, 教学资源库, 示范教学包, 数字教材, 项目, 合作单位, 关于我们. A search bar and a '退出' (Logout) button are also present.
- Breadcrumbs:** 当前位置: 首页 > 课程 > 电子技术基础与技能
- Course Title:** 电子技术基础与技能
- Share:** 分享: [Icons for WeChat, QQ, etc.]
- Instructor:** 主讲教师: 焦宝玉 讲师 / 陕西省电子信息学校
- Term:** 期次: 第2期
- Duration:** 起止日期: 2025-02-28至2025-08-28
- Progress:** 教学进度: 预报名 (进行中) 已结束
- Hours:** 学时: 60学时
- Course Description:** 课程简介: 《电子技术基础与技能》涵盖模拟与数字电子技术。课程包括半导体器件、放大电路、逻辑门等内容，通过理论教学与实验实训结合，培养学生电子电路分析、设计及故障排查能力，为从事电子技术相关工作奠定基础，提升学生动手实践能力和解决实际问题的水平。
- Statistics:**
 - 636890 累计页面浏览量
 - 691 累计选课人数
 - 2853 累计互动次数
- Management Buttons:** 编辑本页, 课程统计, 期次管理

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	主编 冯璐	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	高级讲师
专业领域	应用电子技术	电话	13379248983
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2024年指导学生参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获铜奖。</p> <p>2023年陕西省在线课教学设计比赛二等奖。</p>		
主要教学、 行业工作 经历	<p>2000年7月至2014年5月在陕西省电子信息学校从事应用电子技术相关的专业理论和专业实践课程。</p> <p>2014年6月至2014年12月中国人民解放军空军西安军械修理厂企业实践。</p> <p>2015年1月至今在陕西省电子信息学校从事电子信息类专业建设及教育教学工作。</p>		
教材编写 经历和主 要成果	<p>1、出版教材《电子技术及应用》(ISBN: 978-7-5606-4006-8, 西安电子科技大学出版社)。</p> <p>2、主编:《单片机产品设计与安装》校本教材(在学校内部已投入使用3年以上)。</p> <p>3、主编:《单片机产品设计与安装学生工作页》校本教材(在学校内部已投入使用3年以上)。</p>		
主要研究 成果	<p>1、论文《浅谈课件制作的几点体会》发表于《科技信息》。</p> <p>2、论文《RC移相式振荡器振荡频率计算》发表于《电子技术》。</p> <p>3、课题《电子线路》一体化教学改革与探索获陕西省职业技术教育学会评审三等奖。</p>		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>总体负责本教材出版和修订再版中的编写准备,企业调研、校本教材试用等工作;确定编写团队、拟定全书框架结构、编写样章、统稿以及电子资源设计、收集、挑选、优化等工作;承担本教材学习情境1范例的编纂;负责与出版社对接及奖励项目申报工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年2月28日</p>		

主编/副主编/参编 姓名	主编 韩艳茹	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	电子信息	电话	18292835022
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	<p>2021、2022 年连续两年获陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖。</p> <p>2024 年全国中等职业学校工科类专业教师教学设计三等奖。</p>		
主要教学、行业 工作经历	<p>2004 年 7 月至今任教于陕西省电子信息学校电子信息专业课和实训课教学。注重理论与实践结合，指导学生参与电路安装与调试实践项目。</p> <p>2019 年以来多次到陕西超凡电子科技有限公司等企业实习了解企业生产、技术应用及市场营销等行业知识。</p>		
教材编写 经历和主要成果	<p>2012 年校本教材《基础电路安装与调试》、《基础电路安装与调试（学生工作页）》主编。</p>		
主要研究 成果	<p>发表论文《探究提高中职电子信息技术专业教学效果的方法》、《电子产品的整机调试技术分析》、《如何运用技能大赛提高中职电子专业教学的有效性》、《如何构建高效的中职电子专业课堂》、《新时期中职电子专业教学的创新策略研究》等。</p>		
本教材编写分工 及主要贡献	<p>负责编写学习情境 3 手持功率放大器的制作与调试、学习情境 7 数字钟电路的制作与调试内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：· 2025 年 2 月 28 日</p>		

主编/副主编/参编 姓名	主编 焦宝玉	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	电子技术应用	电话	18302939064
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020年参加陕西省教师教学能力比赛获“二等奖”；2021年参加全省教学能力比赛获“一等奖”；2022年参加全省教学能力比赛获“一等奖”；2023年参加全省教学能力比赛获“二等奖”；2022年我参与的微课程设计获得陕西省“二等奖”；2023年我参与的微课程设计获得陕西省“一等奖”。		
主要教学、行业工 作经历	2004年7月至今，任教于陕西省电子信息学校电子信息专业课和实训课教学。教学中注重理论与实践结合。 2019年以来多次到西安朗睿电子科技有限公司和西安时讯工业自动化设备有限公司进行下企业锻炼，收集与专业教学有关的项目任务，考虑与课程教学改革有关的问题，对课程教学改革提出建议。		
教材编写 经历和主要成果	2012年在我校示范校建设过程中，主编校本教材《电气安装维修》并投入使用。 在《电子技术基础与技能》教材编写中担任主编。		
主要研究 成果	1.参与课题“机电一体化技术在智能制造中的发展与应用”课题，荣获教研成果一等奖。 2.2015.12 发表论文《中专生技能训练任重而道远》，现代经济信息期刊。 3.2016.03 发表论文《《电子整机装配实习》课程教学心得》，产业与科技论坛期刊。 4.2016.08 发表论文《演示法在《电子产品工艺结构》中的应用》，新丝路。 5.2021.01 发表论文《关于传感器在机器人中的应用分析》，信息记录材料。		
本教材编写分工 及主要贡献	在《电子技术基础与技能》教材编写中参与了学习情境4—报警器的制作与调试与学习情境五—表决显示电路的制作与调试的内容。 本人签名： <u>焦宝玉</u> 2025年2月28日		

主编/副主编/参编 姓名	副主编 艾明祥	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	电子信息技术	电话	13636817726
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	<p>2022年5月培训学生参加全国职业院校技能大赛中 职组物联网技术应用与维护赛项获三等奖。</p> <p>2023年9月培训学生参加全国职业院校技能大赛中 职组物联网应用与服务赛项获三等奖。</p>		
主要教学、行业 工作经历	<p>2006年至今一直在陕西省电子信息学校从事电子信 息技术专业的理论和实践教学，发表论文5篇；培训学 生参加各级各类技能大赛，获得省级一等奖9次，国家 级三等奖2次，国家级二等奖1次；个人获得省级技能 大赛优秀指导教师9次；个人参加省级技能大赛，获得 省级一等奖2次；省级教学能力比赛二等奖2次，一等 奖1次；省级微课程教学设计比赛一等奖1次。</p>		
教材编写 经历和主要成果	<p>2009年参编陕西省中等职业教育规划教材《电子线 路》，负责第八章内容，ISBN 9787560426471。</p> <p>2012年参与编写校本教材《单片机技术应用》。</p> <p>2017年参与编写十二五规划教材《电子技能与实 训》，负责项目1的编写，ISBN 978-7-04-048106-8。</p>		
主要研究 成果	<p>研究发表论文《中等职校单片机教学中纠错学习情 境的创设及途径》、《试析自动化控制中弱电控制强电 的方法》、《关于单片机在温湿测控技术中的应用研究》。</p>		
本教材编写分工及 主要贡献	<p>负责全书电路的制图、打板、装接，并且进行了操作 视频的录制工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年2月28日</p>		

主编/副主编/参编 姓名	副主编 姚勇	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	电子信息技术	电话	13379519356
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2022 年指导学生参加全国职业院校技能大赛电子电路装调与应用赛项三等奖。</p> <p>2024 年一带一路金砖电子设计、制造与智能控制的综合应用教师赛三等奖。</p>		
主要教 学、行业 工作经历	<p>主要以电子信息专业实训教学为主，包括电子基本技能实训、电路装调、电路基础实训、SMT 实训等；理论教学课程包括模拟电路与数字电路；在校期间参与过电子实训室规划与建设工作。其中在 2013 年到 2019 年在芯片封装企业做产线工艺工程师。</p>		
教材编写 经历和主 要成果	<p>2012 年参与校本教材《电子设计自动化》编写工作；</p>		
主要研究 成果	<p>研究发表过论文《快充协议下的移动充电宝的设计与制作》。</p>		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>负责编写学习情境 1 手机充电器的制作与调试内容，并且进行了操作视频的录制工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025 年 2 月 28 日</p>		

主编/副主编/参编 姓名	副主编 贾俊霞	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	讲师
专业领域	电子信息	电话	13991858169
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	<p>2021 年获陕西省职业院校教师教学能力比赛二等奖。</p> <p>2024 年一月获陕西省中等职业学校微课程教学设计一等奖。</p>		
主要教 学、行业 工作经历	<p>2000.7 月至今，在陕西省电子信息学校从事电子与信息技术相关的专业理论和专业实践课程。</p> <p>2018 年 6 月至 8 月在西安普明晖测控系统有限责任公司参加企业实践；2020 年 6 月至 8 月赴陕西万讯科能控制过程有限公司参加企业实践。</p>		
教材编写 经历和主 要成果	<p>2020 年副主编《电工电子技术》教材，由北京工业大学出版社出版，书号为：ISBN 9787563973682;2012 年参加《单片机安装与应用》校本教材；2008 年参编中等职业教育示范专业规划教材：《电工技能实训》教材，由机械工业出版社出版，书号为：ISBN 9787111244592。</p>		
主要研究 成果	<p>2024 年 9 月作为主要成员完成省级课题《新商科背景下中职电子商务专业“三教”改革研究》，课题鉴定等级为良好；在省级刊物发表论文 4 篇。</p>		
本教材编 写分工及 主要贡献	<p>负责编写学习情境 6 抢答器的制作也调试内容。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：贾俊霞</p> <p style="text-align: right;">2025 年 2 月 28 日</p>		

主编/副主编/参编姓名	参编 王鑫荣	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	高级讲师
专业领域	电子与信息类	电话	13689253277
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2001 年至今在陕西省电子信息学校从事电子与信息技术相关专业的理论和实践教学。		
教材编写经历和主要成果	2009 年主编陕西省中等职业教育规划教材《电子线路》，ISBN 9787560426471。 2012 年主编校本教材《印制电路板设计与制作》。 2017 年参编十二五规划教材《电子技能与实训》，ISBN 978-7-04-048106-8。		
主要研究成果	1、发表论文 6 篇。 2、主参编教材 3 部。 3、参与完成省级以上课题 2 项。 4、陕西省“说专业”比赛三等奖。 5、陕西省教师教学能力大赛三等奖。 6、陕西省教师教学设计大赛二等奖。 7、陕西省信息化大赛二等奖。 8、陕西省在线课程教学设计比赛二等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	负责编写学习情境 8 仿真技术简介内容。 本人签名：王鑫荣 2025 年 2 月 28 日		

主编/副主编/参编姓名	王永艳	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	高级讲师
专业领域	电子信息工程	电话	18092000407
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加陕西省职业院校技能大赛“电子产品装配与调试”赛项获得一等奖，指导教师获得“优秀指导教师”。		
主要教学、行业工作经历	主要承担电子信息技术专业理论和实训教学任务。		
教材编写经历和主要成果	国家级示范性中等职业学校建设期间参与编写校本教材《电子EDA技术》教材和相应资源的编写。		
主要研究成果	参加国家级数字资源库建设项目，完成《电子装配工艺与测量》教材编写和相关课程内容的PPT、积件等资源。		
本教材编写分工及主要贡献	负责编写学习情境2门铃控制电路的制作与调试内容。将该部分知识点进行系统整理，录制仿真和现场演示教学视频，编制课后习题和答案。 本人签名:王永艳 2025年 2 月 28 日		

主编/副主编/参编 姓名	参 编 张建永	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	高级讲师
专业领域	机械制造	电话	13186007785
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1、2020年陕西省职业院校教师教学能力比赛一等奖 2、2020年陕西省中等职业学校微课程教学设计大赛一等奖 3、2021年度陕西思政课教师大练兵“课程思政”标兵 4、2021年陕西省中等职业学校微课程教学设计大赛一等奖		
主要教学、行 业工作经历	1998年9月——至今 陕西省电子信息学校		
教材编写 经历和主要 成果	校本教材《AutoCAD 基础》 副主编		
主要研究 成果	1、主持陕西省教育科学规划课题“职业学校数控实训基地建设与继续管理模式研究”结题 2、参与“岗课融合 赛教融通”中职机电技术应用专业人才培养模式创新与实践课题并获陕西省教育教学成果奖一等奖。 3、参与新商科背景下中职电子商务专业“三教”改革研究顺利结题。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参与编写学习情境3手持功率放大器的制作与调试以及本教材的顾问 本人签名：张建永 2025年2月28日		

主编/副主编/参编姓名	参编 李锋	性别	男
政治面貌	中国共产党党员	国籍	中国
工作单位	陕西省电子信息学校	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	中级
专业领域	产品设计	电话	13002999434
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2006年-2009年陕西省电子信息学校工程专业科教师。 2009年-20120年陕西省电子信息学校招生就业办 2021年-至今陕西省电子信息学校学工部副部长兼招生就业办副主任		
教材编写经历和主要成果			
主要研究成果			
本教材编写分工及主要贡献	负责联系企业调研以及校企合作工作。 本人签名:  25年2月28日		

参编姓名	冯军波	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	华天科技（西安）有限公司	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	中级工程师
专业领域	半导体集成电路	电话	15388601840
何时何地受何种省部级及以上奖励	1996年4月获得电子工业部《电子工业系统工艺工作积极分子》证书编号1214		
主要教学、行业工作经历	1991年-1996年国营4310厂担任工艺和产品开发工程师 1997年-2008年，大唐电信公司测试工程师 2009年-2015年新邮通信测试工程师 2016年-今 华天科技（西安）有限公司人力资源部		
教材编写经历和主要成果	参与汉中职业技术学院《集成电路封装简介》		
主要研究成果	高压聚焦电位器 WJ191 曾获国家三等奖		
本教材编写分工及主要贡献	参与编写学习情境6抢答器的制作与调试以及本教材的顾问  本人签名：冯军波 2025年2月28日		

主编/副主编/参编姓名	参编 王昆	性别	女
政治面貌	中国共产党党员	国籍	中国
工作单位	西安航空学院	民族	汉
所在省市	陕西省西安市	职称	副教授
专业领域	电子通信	电话	17391633781
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	<p>2000.7-2003.3 在陕西黄河集团有限公司从事雷达检测和例行试验工作</p> <p>2006.4-2021.8 在西安航空学院从电子通信类专业课教学工作，主要教授《单片机应用技术》、《信号与系统》、《通信技术》、《信号与系统课程设计》、《通信综合实训》等课程。</p> <p>2021.9-今在西安航空学院从电子通信类基础课教学工作，主要教授《模拟电子技术》、《数字电子技术》、《电工电子技术》、《电子技术课程设计》、等课程。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>2018年《单片机实验与实践教程》 副主编 校级优秀教材</p> <p>2023年《单片机实验与创新教程》 参编</p>		
主要研究成果	<p>发表论文 SCI 检索 1 篇、EI 检索 2 篇、ISTP 检索 1 篇、科技核心 7 篇、普刊 4 篇。发明专利 1、实用新型专利 4 项、软著 2 项。主持横向课题 2 项，参与 1 项。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>参与编写学习情境 7 数字钟的安装与调试以及本教材的顾问。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王昆 2025年2月28日</p>		

四、出版单位意见

出版单位名称	天津大学出版社有限 责任公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码	91120104103411953A		通讯地址	天津市南开区卫津 路 92 号天大校内
联系人	王馨		联系人 职务	总编办公室主任
联系电话	022-27405002		电子邮箱	657955427@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	王馨	总编办公 室主任	中级	承担全书的编辑工作
出版单位 意见	<p>《电子技术基础与技能》教材符合国家政治方向，具有正确的价值导向和较高的科学质量，体现数字化、智能化等新技术和可持续发展等最新科研成果和教育教学改革新理念，按照电子设备制作流程，校企共育、合作开发，集中反映了“任务驱动、过程导向”，按照“以学生为中心、职业能力为本位、学习成果为导向、促进自主学习”思路进行教材设计。本书具有以下特点。</p> <p>1. 聚焦中国教育特色实践，有力凸显教材育人导向。</p> <p>思政内容选取紧密联系中国特色社会主义经济建设的理论与实践，通过“拓展阅读”栏目，将党的二十大精神、党史学习教育和践行社会主义核心价值观有机融入课程思政育人体系，将大国工匠精神融入教材当中，凸显课程的育人功能。</p> <p>2. 聚焦岗课赛证，强调实践应用性。</p>			

教材践行“能力本位、任务驱动、以学生为中心”的职业教育理念，彰显职业教育特征，体现教、学、做、测的有机结合和有效衔接，从而培养学生的自主学习能力、创新能力、动手实践能力及团队协作能力。

3. 聚焦数智赋能，深化校企“双元”育人。

利用大数据资源，采用“纸质教材+数字化教材+二维码+在线课程”的立体化教学模式，引入电子产品设计中的真实任务和场景，让学生身临其境，通过计划、决策、实施、评价，实现个性化教学设计，实现“课前学习·案例提升·实训实操”三位一体教学模式的创新，教材发挥了电子技术基础与技能在数字化、智能化转型中的作用。

4. 聚焦全过程性评价，推进课堂教学模式改革。

重视学习过程评价，构建课堂评价、学习能力与展示评价、以及综合实操的全方位过程性评价，将学生的学习能力及价值观纳入到评价体系中，增加对学习态度的考查。

综上，本教材符合职业教育优秀教材的建设标准和推荐条件，同意并推荐参加第二批“十四五”职业教育国家规划教材评审。

负责人签字：

(单位公章)

2025年2月28日



五、申报单位意见

单位名称	陕西省电子信息学校	主管部门	陕西省教育厅
联系人	张建永	联系人 职务	科长
联系电话	13186007785	电子邮箱	1356784687@qq.com
通讯地址	陕西省西安市灞桥区纺 渭路 975 号	邮政编码	710024

申报单位意见

《电子技术基础与技能》教材政治思想观点正确，符合党和国家的职业教育方针、政策及法律法规。教材采用新形态活页式、融媒体的编写形式，对接了新职业、新岗位、新技术，全面反映了行业最新动态，融入专业体系中的新知识、典型生产案例、专业技能大赛、“1+X”证书培训内容及课程思政元素；是一本融“岗、课、赛、证”于一体的新形态教材。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字

张永学

(单位公章)

年 月 日

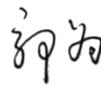
六、初评意见

初评
意见

教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，巧妙融入国家战略与家国情怀素材、伟大的科学家及优秀工匠案例，激发学生的民族自豪感和爱国情怀；在项目实践中，以实际工作场景为导向，精心设计了大量实用案例和项目任务。通过设计小型电子产品电路板，从电路原理图绘制、元件选型到电路板制作与调试，完整涵盖电子技术工作流程，使学生能够将理论知识有效转化为实践能力，满足未来就业岗位需求。

教材采用新型活页式、工作手册式和融媒体相结合的编写形式，配备了丰富的数字化教学资源，包括教学视频、在线测试、虚拟仿真软件等。教学视频对重点、难点知识进行详细讲解和演示，方便学生预习和复习；在线测试帮助学生及时检验学习效果；虚拟仿真软件让学生在虚拟环境中进行电路实验，降低实验成本，提高实验安全性和效率。同时，数字化资源与教材内容紧密结合，通过二维码等方式方便学生获取，提升了教材的互动性和可及性。文字表述简洁流畅、通俗易懂，排版布局美观大方，图表清晰准确、标注规范。教材的印刷质量和装订工艺良好，能够为师生提供良好的使用体验，具有较高的推广使用价值。

专家组长签字：



(行指委、教指委或教育部直属高校公章)

2025年3月5日

(注：对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日